

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

QUANPIN XUEYESHUIPING KAOSHIPINGGU JUAN

全品学业水平 考试评估卷

主编 肖德好

浙江省

政治

【知识清单】

天津出版传媒集团

天津人民出版社

必修 1 中国特色社会主义

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	知 001
第二课 只有社会主义才能救中国	知 009
第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国	知 014
第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴	知 020
综合探究一 回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路	知 030
综合探究二 方向决定道路 道路决定命运	知 031

必修 2 经济与社会

第一课 我国的生产资料所有制	知 032
第二课 我国的社会主义市场经济体制	知 038
综合探究 构建高水平社会主义市场经济体制	知 043
第三课 我国的经济发展	知 045
第四课 我国的个人收入分配与社会保障	知 049
综合探究 践行社会责任 促进社会进步	知 056

必修 3 政治与法治

第一课 历史和人民的选择	知 058
第二课 中国共产党的先进性	知 063

第三课 坚持和加强党的全面领导	知 068
综合探究 始终走在时代前列的中国共产党	知 073
第四课 人民民主专政的社会主义国家	知 073
第五课 我国的根本政治制度	知 077
第六课 我国的基本政治制度	知 080
综合探究 在党的领导下实现人民当家作主	知 090
第七课 治国理政的基本方式	知 091
第八课 法治中国建设	知 096
第九课 全面推进依法治国的基本要求	知 101
综合探究 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一	知 107

必修 4 哲学与文化

第一课 时代精神的精华	知 108
第二课 探究世界的本质	知 116
第三课 把握世界的规律	知 119
综合探究 坚持唯物辩证法 反对形而上学	知 127
第四课 探索认识的奥秘	知 128
第五课 寻觅社会的真谛	知 132
第六课 实现人生的价值	知 137
综合探究 坚持历史唯物主义 反对历史虚无主义	知 142
第七课 继承发展中华优秀传统文化	知 144
第八课 学习借鉴外来文化的有益成果	知 149
第九课 发展中国特色社会主义文化	知 152
综合探究 坚持以马克思主义为指导 发展中国特色社会主义文化	知 158

必修1 中国特色社会主义

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

考点1 原始社会的解体 and 阶级社会的演进

知识点一 从原始社会到奴隶社会

1. 原始社会

(1)地位:是人类社会发展的最初阶段,也是最低阶段。

(2)特点

生产力 状况	总体低下。 <u>旧石器时代</u> ,主要以采集天然食物为生; <u>新石器时代</u> (约一万年前),原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的 <u>采集者</u> 变为 <u>生产者</u>
生产 关系	人们 <u>共同劳动</u> , <u>共同占有</u> 生产资料,在生产中结成 <u>平等互助</u> 的关系, <u>平均分配劳动产品</u> 。这是原始社会生产关系的特点
政治 特色	实行 <u>氏族制</u> ,即按照血缘关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位,人们通过 <u>氏族议事会</u> 管理集体事务,一切大事都在 <u>议事会</u> 上由全氏族成年人 <u>共同讨论</u> 决定。氏族长和军事首领由 <u>氏族议事会</u> 选举产生。 <u>氏族长</u> 负责处理氏族日常内部事务,他没有强制手段,全靠风俗习惯和自己的威望解决氏族内部的问题。军事首领负责 <u>对外作战</u> 。他们同大家一起劳动,没有任何 <u>特权</u>
文明 程度	人类文明总体处于 <u>蒙昧野蛮</u> 时代,但在新石器时代,人类实现了定居,那些得益于畜牧农耕而使人类实现了定居的地方,大都成为人类文明的摇篮

[特别提示] ①原始社会,并非都处于旧石器时代,而是绝大部分时间处于旧石器时代。

②私有财产和私有制的出现是生产力发展的必然结果,是历史的进步。

2. 奴隶社会

(1)地位:人类历史上第一个文明社会,出现人类历史上最早的国家。

(2)特点

生产力 状况	金属工具广泛使用,脑力劳动和体力劳动分工,以家庭为单位的个体劳动代替以氏族为单位的共同劳动		
生产 关系	内容	所有制	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶
		人与人的关系	奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动
		分配制度	奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
	决定因素		是由当时社会的生产力状况决定的
政治 特色	最早形成两大对立阶级(奴隶主阶级和奴隶阶级),它们之间的矛盾成为奴隶社会的主要矛盾;奴隶反抗奴隶主的残酷剥削和压迫,奴隶主为了维护本阶级的利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关,即建立了奴隶制国家作为自己统治的工具。国家是阶级矛盾不可调和的产物,是阶级统治的工具。(说明:只有生产发展到一定程度,才可能出现阶级;只要生产发展到一定阶段,就必然产生阶级)		
走向 瓦解	奴隶社会普遍使用金属工具,大量使用奴隶进行协作劳动,出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工,这都有助于生产发展和文化繁荣。随着生产力水平的提高和商品货币关系的发展,奴隶社会生产力与生产关系的矛盾日益尖锐化,促使奴隶制走向瓦解		

[特别提示] 先有私有制,然后有阶级,阶级矛盾不可调和,然后国家才得以产生。

知识点二 从封建社会到资本主义社会

1. 封建社会

生产力 发展的表现	铁制农具得到广泛使用和推广,耕作技术有了显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展,冶铁业成为最重要的手工业部门;商业和城市逐渐发展起来
--------------	---

生产关系		出现时间	奴隶社会后期
		特点	<u>地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具至少少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配</u>
		意义	<u>农民能够比较自主地劳动,有了生产积极性,促进了社会生产的发展</u>
经济	封建剥削	基础	<u>封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础</u>
		主要方式	<u>收取地租是地主阶级剥削农民的主要方式。地租包括劳役地租、实物地租和货币地租</u>
		其他方式	<u>地主阶级还利用高利贷,强迫农民缴纳苛捐杂税、从事各种徭役来剥削农民</u>
政治	封建专制统治	显著特征	<u>君主专制、等级森严</u>
	阶级矛盾与斗争	主要矛盾	<u>农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾</u>
		斗争	<u>面对地主阶级的经济剥削和政治压迫,农民阶级的反抗斗争从来没有停止过。这种斗争,常常由分散的小规模的抗租抗税运动,发展成大规模的农民起义或农民战争</u>
思想	为了维护封建国家的统治,地主阶级还散布 <u>封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”,钳制劳动人民的思想。束缚中国人民特别是农民的“四条极大的绳索”:政权、族权、神权、夫权</u>		



[特别提示] ①封建生产关系出现在奴隶社会后期,而不是出现在封建社会。
②农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾,并非封建社会的基本矛盾。

2. 资本主义社会

- (1)开始的标志:资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始,人类社会进入了一个新的历史阶段。
- (2)生产力发展的表现:18 世纪出现了蒸汽机等重大发明,成就了第一次工业革命,开启了人类社会现代化历程;19 世纪,科学技术突飞猛进,催生了由机械化转向电气化的第二次工业革命。
- (3)生产关系

特点	资本家占有一切 <u>生产资料</u> ,失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为 <u>雇佣工人</u> ,资本家在生产过程中占有工人创造的 <u>剩余价值</u>	
建立的基本条件	一是要有大批失去 <u>生产资料</u> 、 <u>有人身自由</u> 、能够自由出卖 <u>劳动力</u> 的人	二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作 <u>资本</u>
	在历史上,西方资产阶级依靠 <u>暴力</u> 、通过 <u>掠夺</u> 促使这两个条件形成	

- (4)文化
- 促进了人类思想的解放,使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度。
- (5)经济危机

主要表现	大量商品 <u>卖不出去</u> ,大量 <u>生产资料</u> 被闲置,大批生产企业、银行 <u>破产</u> ,大批工人 <u>失业</u> ,生产迅速 <u>下降</u> ,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
------	--

基本特征	生产过剩的经济危机。生产过剩是 <u>相对过剩</u> ，即相对于劳动人民有 <u>支付能力的需求</u> 来说，社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的 <u>实际需求</u> 相比的绝对过剩
直接原因	<u>生产无限扩大的趋势</u> 与劳动人民 <u>有支付能力的需求相对缩小</u> 之间的矛盾，以及个别企业内部生产的 <u>有组织性</u> 与整个社会生产的 <u>无政府状态</u> 之间的矛盾。当矛盾尖锐化时，社会生产结构会严重失调，一方面 <u>社会生产大规模增长</u> ，另一方面工人阶级因资本家的剥削日益 <u>贫困化</u> ，从而造成社会生产 <u>严重过剩</u>
根本原因	<u>生产社会化和生产资料资本主义私人占有</u> 之间的矛盾，即资本主义社会的基本矛盾

[特别提示] 资本主义剥削的秘密是工人创造的剩余价值被资本家无偿占有，成为资本家各种利润的来源。

(6) 基本矛盾在阶级关系上的表现

表现	在阶级关系上表现为 <u>无产阶级和资产阶级的对立</u>
缓和	随着社会生产力的发展，资产阶级为了维持自己的统治，采取了一些缓和阶级矛盾的措施，但这些措施没有也不可能改变 <u>资本主义私有制及其剥削关系</u>

(7) 历史命运

资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的必然趋势。资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。这一矛盾的发展贯穿于资本主义社会的始终，决定着资本主义的命运。



考点 2 科学社会主义的理论与实践

知识点一 科学社会主义产生的历史条件

思想来源	空想社会主义	产生背景	伴随着 <u>资本主义</u> 的形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,社会主义思想得以产生和发展
		形成	在资本主义到来之时,一些先进分子看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行揭露和批判,同时表达对 <u>未来理想社会</u> 的诉求,从而形成了空想社会主义
		代表人物	圣西门、傅立叶、欧文
		历史进步性	空想社会主义在批判资本主义制度的同时,对未来社会提出了许多积极合理的设想
		局限性	空想社会主义之所以是空想,就在于空想社会主义者仅从 <u>理性、正义</u> 等原则出发,揭露资本主义的弊端,设计未来社会的美好蓝图。他们主张 <u>阶级调和</u> ,反对 <u>阶级斗争</u> ,看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行 <u>社会变革</u> 的正确途径
历史前提	资本主义的发展和工人运动的兴起		以 <u>三大工人运动</u> (法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义)的发生为标志,工人阶级开始作为独立的 <u>政治力量</u> 登上历史舞台,开始联合起来反抗 <u>资产阶级的统治</u> ,将斗争的矛头指向 <u>整个资产阶级和资本主义制度</u>

[特别提示] 空想社会主义者未能看到资本主义制度的本质,反对阶级斗争和社会革命,因而也就看不到人民群众特别是广大无产阶级的力量。

知识点二 科学社会主义的创立

1. 理论基石

理论	唯物史观	剩余价值学说
形成	马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了 <u>德国古典哲学</u> 的合理成分,彻底摆脱了 <u>唯心主义思想</u> 的影响,创立了唯物史观	马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了 <u>英国古典政治经济学</u> 的思想成果,创立了剩余价值学说,揭示了资本主义运行的特殊规律
内容	揭示了人类社会发展的 <u>一般规律</u> ,揭示了 <u>人民群众</u> 的历史主体作用,揭示了 <u>阶级斗争</u> 在阶级社会发展中的巨大作用	从经济学角度揭示了 <u>剩余价值</u> 的来源,揭示了资本家剥削工人、占有工人 <u>剩余劳动</u> 的秘密,揭示了无产阶级与资产阶级利益的 <u>根本对立</u>
意义	把人们对美好社会的追求建立在科学认识 <u>社会发展客观规律</u> 的基础上	找到了变革资本主义社会的 <u>坚定力量</u> ,为无产阶级的斗争指明了方向
	奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由 <u>空想</u> 到 <u>科学</u> 的伟大飞跃	

2. 标志

1848 年 2 月,《共产党宣言》发表,标志着科学社会主义的诞生。

内容	意义
分析了资本主义生产方式的 <u>内在矛盾</u> 与人类社会的发展规律	科学论证了 <u>资本主义必然灭亡</u> 和 <u>社会主义必然胜利</u> 的历史必然性
总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的 <u>性质</u> 、 <u>特点</u> 、 <u>任务</u> 和策略原则	阐明了建立 <u>无产阶级政党</u> 的必要性

内容	意义
阐述了未来共产主义社会的理想目标,并指出“代替那存在着阶级和 <u>阶级对立的</u> 资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的 <u>自由发展是一切人的自由发展的条件</u> ”	这一理想目标所蕴含的 <u>强大动力</u> ,激励着人们不断为实现 <u>共产主义而奋斗</u>

知识点三 社会主义从一国到多国的实践

1. 十月革命

(1)时间:1917年。

(2)亮点:建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系。社会主义生产关系的特点:劳动者共同占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系;个人消费品实行按劳分配。

(3)意义:十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。

[特别提示] ①十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,巴黎公社的成立是建立第一个无产阶级政权的尝试。

②社会主义生产关系下对个人消费品才实行按劳分配,而不是对所有劳动产品都实行按劳分配。

2. 世界社会主义运动的发展

(1)飞跃:第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。

(2)曲折:20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折。

(3)认识:从人类社会发展的进程看,社会主义终将代替资本主义是不可逆转的;从人类社会发展的趋势看,共产主义一定要实现的信念是不可动摇的。中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展。面对风云变幻的当今世界,只要把目光投向中国特色社会主义的伟大实践,就不难看到科学社会主义在21世纪焕发出了何等强大的生命力。

第二课 只有社会主义才能救中国

考点 1 新民主主义革命的胜利

知识点一 悲怆的历程——近代中国探索复兴之路

社会现实	鸦片战争后，中国逐步成为 <u>半殖民地半封建社会</u> ，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难	
历史任务	近代以后，争取 <u>民族独立</u> 、 <u>人民解放</u> 和实现 <u>国家富强</u> 、 <u>人民幸福</u> 成为中国人民的历史任务	
探索复兴之路的努力	史实	无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试。辛亥革命之前，太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、清末新政等都未能取得成功。辛亥革命之后，中国尝试过 <u>君主立宪制</u> 、 <u>帝制复辟</u> 、 <u>议会制</u> 、 <u>多党制</u> 、 <u>总统制</u> 等各种形式，各种政治势力及其代表人物纷纷登场
	结果	终究未能改变旧中国的 <u>社会性质</u> 和中国人民的 <u>悲惨命运</u>
	结论	屈辱的岁月，艰辛的探索，反复证实了一个结论：在半殖民地半封建的近代中国， <u>资本主义道路走不通</u>

[特别提示] 资本主义道路在中国走不通，是由近代中国的基本国情决定的。帝国主义决不允许中国通过走资本主义道路强大起来，成为自己的竞争对手；中国的封建势力同帝国主义相勾结，严重阻碍了民族资本主义经济的发展；中国民族资产阶级具有软弱性和妥协性的特点，不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命。

知识点二 胜利的征程——新民主主义革命

1. 中国共产党的诞生

(1) 条件

思想基础	1917 年，十月革命一声炮响，给中国送来了 <u>马克思列宁主义</u> 。中国先进分子从马克思列宁主义的科学真理中看到了 <u>解决中国问题的出路</u>
------	---

思想干部 准备	五四运动促进了马克思主义同 <u>中国工人运动</u> 的结合,为中国共产党成立做了思想上干部上的准备
------------	---

(2)诞生:1921年,在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。

(3)历史功绩

①中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨。

②经过28年浴血奋战和顽强奋斗,中国共产党领导中国各族人民,在经历了大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争这四个阶段后,终于在1949年夺取了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。

2. 新民主主义革命

(1)性质:新民主主义革命是无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民群众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命。

(2)中国革命步骤:第一步,改变半殖民地半封建的社会形态,使中国社会变成一个独立的民主主义的社会;第二步,使革命向前发展,建立社会主义的社会。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。只有完成前一个革命才能完成后一个革命,这两个革命阶段必须互相衔接。

(3)特点:一是就领导权来说,新民主主义革命不是由资产阶级领导,而是由无产阶级领导,这一点具有决定性意义;二是就革命前途来说,不是建立资产阶级共和国和资本主义制度,而是建立无产阶级领导下的各革命阶级的联合专政,并最终过渡到社会主义社会;三是就所属世界革命范畴来说,它已不属于世界资产阶级革命的一部分,而是属于世界无产阶级革命的一部分。

[特别提示] ①1919年五四运动的爆发,标志着中国革命由旧民主主义革命转向新民主主义革命。②新民主主义革命开始标志是1919年五四运动的爆

发,胜利标志是1949年中华人民共和国的成立。③统一战线、武装斗争、党的建设,是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。统一战线和武装斗争,是战胜敌人的两个基本武器。

3. 胜利成果——中华人民共和国的成立

(1)时间:1949年10月1日。

(2)意义

从国家发展看	彻底结束了旧中国 <u>半殖民地半封建社会</u> 的历史,彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的 <u>不平等条约</u> 和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年 <u>封建专制政治</u> 向人民民主的伟大飞跃
从革命任务看	为实现由新民主主义向 <u>社会主义</u> 的过渡创造了前提条件,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路
从世界角度看	新中国的诞生,是20世纪的伟大历史事件,它冲破了帝国主义的 <u>东方战线</u> ,极大地改变了世界政治力量的对比,鼓舞和推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争

[特别提示] 中华人民共和国的成立,实现了中国从封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,但社会主义制度还没确立。

4. 毛泽东思想

(1)创立

在革命斗争中,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,创立了毛泽东思想。

(2)历史功绩

对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。

考点2 社会主义制度在中国的确立

知识点一 最为广泛而深刻的社会变革

1. 过渡时期

(1) 时间段

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成。

(2) 总路线和总任务

在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。这一内容概括说来,就是“一化三改”。

(3) 从新民主主义向社会主义过渡,有其历史必然性:

- ① 社会主义国营经济迅速发展,逐步成为社会经济中的主导性因素;
- ② 国家积累了利用、限制和管理私营工商业的经验,不同程度地开始了对它们初步的社会主义改造;
- ③ 个体农业经济难以适应国家工业化建设的新形势,迫切需要组织起来;
- ④ 国际形势有利于中国加快向社会主义阵营的转变。

2. 社会主义制度在中国的确立

(1) 标志:1956年,生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利,标志着我国实现了从新民主主义到社会主义的转变,进入了社会主义社会。

(2) 必然性:中国走上社会主义道路是历史发展的必然,是亿万中国人民在长期奋斗中作出的决定性选择。

(3) 意义:在中国建立起社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

[特别提示] 社会主义改造的伟大胜利,极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性。社会生产力有了比较迅速的发展,社会秩序更加稳定,人民民主专政更加巩固,从而为我国全面建设社会主义奠定了坚实基础。

知识点二 在艰辛探索中前进

1. 原因:社会主义制度确立后,如何在中国建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,是崭新的历史课题,没有现成的答案可以遵循。

2. 过程:中国共产党在马克思列宁主义基本原理指导下,以苏联的经验教训为鉴戒,结合中国具体实际,艰辛探索适合中国国情的社会主义建设道路。

3. 中共八大指明方向

(1)地位:是新中国成立后我们党召开的第一次全国代表大会。

(2)最重要贡献:正确分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,明确提出了党和全国人民在新形势下的主要任务,为社会主义事业的发展指明了方向。

(3)主要矛盾:社会主义改造完成后,我国社会的主要矛盾已经不再是无产阶级同资产阶级之间的矛盾,而是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

(4)主要任务:集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的农业国变为先进的工业国。

4. 成就显著

建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,农业、建筑、交通运输、教育医疗、科技等均取得显著发展。

5. 实践结论

我国社会发生的翻天覆地的变化雄辩地证明:只有社会主义才能救中国。

6. 正确看待成就和曲折

(1)成就

①新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义制度的确立和社会主义建设的全面展开,实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。

②在社会主义革命和建设时期,毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,结合新的实际丰富和发展毛泽东思想,提出关于社会主义建设的一系列重要思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是



马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

(2)曲折:我国在社会主义建设的探索过程中,经历了严重曲折。

(3)成果:党在社会主义革命和建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国

考点1 伟大的改革开放

知识点一 改革开放的进程

1. 序幕开启

1978年12月召开的党的十一届三中全会,实现党和国家工作中心战略转移,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期,实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。

2. 突破口

农村改革率先取得突破,家庭联产承包责任制得以推行,乡镇企业迅速发展。1984年,党的十二届三中全会召开,标志着中国改革重点从农村转向城市,企业改革迈出重要步伐。

3. 深化推进

(1)1980年,设置深圳、珠海、汕头、厦门经济特区。

(2)1984年,开放大连、青岛等14个沿海港口城市。1988年,设立海南省,建立海南经济特区。1990年,开发开放上海浦东。1992年,开放沿长江的5个城市。之后,又开放17个内陆省会城市,同时从东北、西北到西南开放了一系列沿边城市,我国全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成。

4. 新阶段、新水平

(1)以1992年邓小平“南方谈话”和党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标为标志,改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段。

(2)2001年,我国成功加入世界贸易组织,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。

5. 向纵深推进

(1)时间:党的十八大以来,改革开放向纵深推进,推动经济社会发展取得历史性伟大成就。

(2)具体内容:①我们党以巨大的政治勇气全面深化改革,打响改革攻坚战,加强改革顶层设计,坚决破除各方面体制机制弊端,各领域基础性制度框架基本建立,许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构,新一轮党和国家机构改革全面完成,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高;②实行更加积极主动的开放战略,构建面向全球的高标准自由贸易区网络,加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设,共建“一带一路”成为受欢迎的国际公共产品和国际合作平台,形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。

知识点二 改革开放的意义

1. 历史意义

(1)改变了四大面貌:改革开放极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。

(2)实现了三个飞跃:中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃,中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。

2. 现实意义

改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

3. 改革开放永无止境

(1)原因

实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,停顿和倒退没有出路。对外开放是中国的基本国策。

(2)启示

开放带来进步,封闭必然落后。改革开放只有进行时,没有完成时。



考点 2 中国特色社会主义的创立、发展和完善

知识点一 改革开放以来党的全部理论和实践的主题

1. 提出主题

1982 年,在党的十二大开幕式上,邓小平明确提出了“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”这一鲜明主题。

2. 中国特色社会主义的创立与发展

改革开放以来,中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进理论创新、实践创新、制度创新,成功开创、坚持和发展了中国特色社会主义。

3. 中国特色社会主义理论体系

名称	时间	时代背景	主要代表人	重要内容	意义
邓小平理论	党的十一届三中全会以后	深刻总结新中国成立以来正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验	邓小平	深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线	理论:科学回答了建设 <u>中国特色社会主义</u> 的一系列基本问题,制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化发展战略
					实践:成功开创了 <u>中国特色社会主义</u>
“三个代表”重要思想	党的十三届四中全会以后	国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折	江泽民	中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益	理论:加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识
					实践:成功把 <u>中国特色社会主义</u> 推向二十一世纪